

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids 2020-2021 van de Internationale Schakelklas De Toekomst.

Wij willen u hiermee informeren over de organisatie van het onderwijs en allerlei praktische regels en afspraken die op onze ISK-afdeling gelden.

Elk schooljaar volgen ongeveer 60 leerlingen lessen op onze school.

U kunt deze gids bewaren, zodat u bij vragen over de gang van zaken op school een antwoord kunt vinden. Op onze site www.isk-de-toekomst-gorinchem.nl kunt u onze schoolgids ook inzien.

We hopen dat uw kind een plezierige tijd heeft bij ons op school.

Namens het team,

Mw. M.A. de Winde
Teamleider ISK



INHOUD

Jaarprogramma
Schooljaar 2020-2021

Internationale Schakelklas
Onderwijsaanbod
Aanmelding
Aanwezigheid
Huiswerk

Lestijden
Lesroosters
Laat komen, absentie en verlof

Onderwijsstructuur ISK
Instroom Basis – oriëntatiegroepen
Uitstroom Profielgroepen
Vakken
Nederlands

Begeleiding
Mentor
Contact mentor
Extra zorg
Zorgcoördinator
Conciërge

Onderwijsresultaten en studievoortgang
Rapport en studieprestaties
Certificaat
Ouderavonden en rapportgesprekken
Onderwijsinspectie

Overige belangrijke informatie
Klachtenregeling
Schoolboeken
Ouderbijdrage
Kosten en buitenlesactiviteiten
Tegemoetkoming studiekosten

Contactgegevens

Internationale Schakelklassen

ISK betekent Internationale Schakel Klassen. De ISK is een school voor anderstalige leerlingen van 12 tot 18 jaar die de Nederlandse taal moeten leren. Ze doen daar gemiddeld anderhalf tot 2 jaar over. Als het taalniveau voldoende is, stromen de leerlingen door naar het reguliere onderwijs. Welke mogelijkheden er zijn voor vervolgonderwijs is verderop te lezen in deze gids. De ISK moet gezien worden als de schakel tussen de school in het land van herkomst en de Nederlandse school.

ISK De Toekomst heeft een regionaal karakter. Dat betekent dat leerlingen niet alleen uit Gorinchem komen, maar ook uit het Land van Heusden en Altena, gemeente Lingewaal en Drechtsteden. Het aantal leerlingen varieert per schooljaar. Dit schooljaar telt de school ongeveer 60 leerlingen.

De ISK verzorgt het onderwijs samen met het voortgezet onderwijs van Stichting OVO. We zijn gevestigd nabij de locatie van Omnia en Merewade Praktijkonderwijs.

De leiding van de ISK is in handen van de penvoerder van het College van bestuur de heer B.J. Kollmer en de teamleider mw. M.A. de Winde.

Adresgegevens van de school:

Willem de Vries Robbeweg 27

4206 AK Gorinchem

0612870285

Jaarprogramma

Schooljaar 2020-2021

Herfstvakantie	19-10-2020 t/m 23-10-2020
Kerstvakantie	21-12-2020 t/m 01-01-2021
Voorjaarsvakantie	22-02-2021 t/m 28-02-2021
Goede vrijdag en Pasen	02-04-2021 t/m 05-04-2021
Meivakantie	26-04-2021 t/m 07-05-2021
Hemelvaart / suikerfeest	13-05-2021 t/m 14-05-2021
Pinksteren	24-05-2021
Zomervakantie	19-07-2021 t/m/ 29-08-2021

Studiedagen

11 november 2020
18 februari 2021

Schoolkamp

5 en 6 juli 2021

Onderwijsaanbod

De ISK is gevestigd op de locatie aan de Willem de Vries Robbeweg 27. Alle leerlingen worden hier aangemeld en ingeschreven. Op deze locatie worden bijna alle lessen verzorgd. De gymzaal bevindt zich op 5 minuten loopafstand van school.

Aanmelding

ISK- leerlingen worden bij de aanmelding altijd vergezeld door hun ouder(s), verzorger, begeleider of voogd van het Nidos. Op school wordt samen het inschrijfformulier ingevuld. Er wordt altijd een leerbaarheidstest afgenomen om te bepalen in welke groep nieuwe leerlingen instromen.

Bij het intakegesprek is het belangrijk om een paspoort of andere identiteitspapieren mee te nemen. Als de leerling een pasje heeft van de IND (verblijfsdocument), moet dit ook worden meegenomen. Daarnaast moet bij de gemeente waar de leerling woont, bij de gemeentelijke basisadministratie een uittreksel uit het bevolkingsregister worden opgehaald (BRP) met daarop ook de datum van aankomst in Nederland en de nationaliteit. Indien aanwezig worden ook de rapporten en/of het doorstroomformulier van de vorige school in Nederland en de resultaten uit het thuisland gekopieerd.

Aanwezigheid

De lessen worden van maandag tot en met vrijdag gegeven van 8.30 – 14.30 uur. Bij ziekte of andere reden van afwezigheid moet één van de ouders of verzorgers dit voor het begin van de lessen aan de school melden (06 – 12870285)

Ongeoorloofd verzuim of veelvuldig te laat komen wordt door de school op grond van de leerplichtwet aan dienst gezondheid en jeugd doorgegeven.

Huiswerk

Het huiswerk doen is een belangrijke voorwaarde voor succes bij de studie; leren doe je zelf! Wij verwachten van de leerlingen dat ze het opgegeven huiswerk maken en leren voor hun toetsen en dictees. Als de leerling moeite heeft met het huiswerk kan dit 3 keer per week op school worden gemaakt onder begeleiding van een docent. Dit kan op maandag, dinsdag en donderdag van 14.45 tot 15.45.

Lestijden

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

1	8.30-9.15
2	9.15-10.00
3	10.00-10.45
pauze	
4	11.00-11.45
5	11.45-12.30
pauze	
6	13.00-13.45
7	13.45-14.30
pauze	
huiswerkbegeleiding	14.45-15.45

Lesroosters

De leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar, of bij de start op de ISK hun lesrooster. Het rooster kan per klas afwijken van bovenstaande tabel.

Laat komen, absentie en verlof

Leerlingen zijn verplicht alle lessen van het door de school vastgestelde lesrooster te volgen. Bij ongeoorloofd te laat komen of ongeoorloofde afwezigheid moeten leerlingen de gemiste lessen in hun eigen tijd inhalen.

Herhaaldelijk ongeoorloofd te laat komen wordt door de teamleider gemeld bij de leerplichtambtenaar. Meer informatie hierover kun je vinden in het Verzuimprotocol.

De school zal in principe niet instemmen met eerder of langer vrij rondom de schoolvakanties, tenzij er sprake is van een dringende, uitzonderlijke situatie. In dergelijke gevallen dienen de ouders een schriftelijk verzoek in te dienen bij de teamleider. Deze zal, in overleg met ouders, mentor en directie, een besluit nemen over het al dan niet toekennen van het buitengewoon verlof. Iedere situatie staat op zichzelf en wordt ook als zodanig behandeld.

Leerlingen krijgen voor religieuze feestdagen die op een schooldag valt, na schriftelijke aanvraag bij de teamleider, één dag bijzonder verlof. Dit geldt alleen voor de eerste dag van het religieuze feest.

Onderwijsstructuur ISK

Instroomfase

Nieuwe leerlingen worden als eerste geplaatst in een instroomgroep en volgen een algemeen startprogramma van maximaal 20 weken. Binnen deze eerste periode brengen onze specialisten en de mentor de leerlingen zo goed mogelijk in beeld.

Nadat instromende leerlingen getoetst en getest zijn wordt het uitstroomprofiel vastgesteld. Op basis van het uitstroomprofiel wordt de leerling in een van de leerroutes geplaatst.

Basisfase en uitstroomfase

De leerlingen blijven werken in hun eigen leerroute totdat het moment van uitstroom is gekomen. Gemiddeld blijft de leerling anderhalf tot 2 jaar op de ISK. Als na toetsing blijkt dat de gekozen leerroute niet juist is, kan de leerling in een andere route geplaatst worden.

Vakken

De volgende vakken worden aangeboden in de instroom en basisfase; Nederlands, rekenen, burgerschap, handvaardigheid, tekenen, sport en beweging en verkeer

In de uitstroomfase kunnen daar vakken bijkomen, afhankelijk van de leerroute en het uitstroomprofiel. Zo zullen leerlingen worden voorbereid op vakken die op het VO en het MBO gegeven worden.

Het hoofdvak is Nederlands waarbij we met diverse methodes werken aan de 4 taalvaardigheden: luisteren, lezen, spreken en schrijven. De leerlingen werken zelfstandig aan de hand van een studiewijzer de methode door. Hierbij worden ze begeleid door de docenten. Dat betekent een differentiatie per leerling met betrekking tot de inhoud en het werktempo. Naast deze individuele aanpak zijn er ook klassikale en activerende methodes en werkvormen die ingezet worden zodat de leerlingen op verschillende manieren de taal eigen kunnen maken. Elke leerroute gebruikt lesmateriaal dat passend is bij het beoogde uitstroomdoel.

leerroute	leeftijd	uitstroomperspectief
Leerroute 1	tot 16 jaar	: praktijkonderwijs, topklas Omnia
	16+	: werk / inburgering / MBO - entree
Leerroute 2	tot 16 jaar	: vmbo-basis of kader
	16+	: MBO-Entree, of MBO 2
Leerroute 3	tot 16 jaar	: vmbo kader, gemengd of theoretisch
	16+	: MBO- Entree, niveau 2,3 of 4 HBO of VAVO of HBO - schakel

De begeleiding van de leerlingen

Het doel van de begeleiding is om leerlingen te helpen zelfstandig te worden. Elke leerling heeft recht op begeleiding. Niet alleen de leerling die problemen heeft moet worden opgevangen, maar elke leerling moet aandacht krijgen en zich geaccepteerd en veilig voelen. De mentor draagt zorg dat de leerling optimaal wordt begeleid.

Mentor

Elke leerling heeft een mentor. De mentor begeleidt de leerling op school en bespreekt de voortgang van de studie. Bij problemen is de mentor ook de contactpersoon van de school met de ouders/verzorgers/voogd en begeleiders. Als er extra zorg en begeleiding nodig is voor een leerling zal de mentor een handelingsplan maken en bekijken welke zorg nodig is om te ondersteunen. Dit kan zijn op het gebied van gedrag, sociaal emotioneel, leer en werkhouding. Dit handelingsplan kan altijd door de ouders/verzorgers worden ingezien. In de profielgroepen overlegt de mentor met leerling en ouders/verzorgers/voogd en begeleiders onder meer over het vervolg van de loopbaan van hun kind. De mentor heeft in de uitstroomfase loopbaangesprekken met de leerling. Tevens wordt er tijdens de lessen aandacht besteed aan het LOB-traject plaats. (Loopbaan en burgerschap)

Als een ouder of verzorger vragen heeft over de voortgang van hun kind of de school wil iets meedelen over het kind, dan kan deze het beste contact opnemen met de mentor, telefonisch of per e-mail. Het e-mailadres vindt u achterin deze gids. Of op het nummer van de school: 06-12870285.

Ontwikkel Perspectief Plan (OPP)

Alle nieuwe ISK-leerlingen worden in de instroom basis-oriëntatie periode getoetst op hun kennis en vaardigheden. De school inventariseert de mogelijkheden van de leerling op het gebied van taal, rekenen en leercapaciteiten. Op basis van de testresultaten en de observaties tijdens de basis-oriëntatieperiode wordt een uitstroomperspectief gekozen. Dit kan altijd worden bijgesteld.

Waar nodig maakt de zorgcoördinator samen met de mentor een OPP. In het OPP geven we weer wat de stappen zijn die genomen moeten worden om de leerling zo goed mogelijk te laten uitstromen. Bij leerachterstanden wordt een handelingsplan opgesteld en volgen de leerlingen gerichte programma's om hun achterstand weg te werken. Als het nodig is kan de ISK meer individuele begeleiding bieden in de vorm van remedial-teaching, technisch lezen, (fijne)motoriek. Ook bij problemen op persoonlijk gebied, met betrekking tot gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling probeert het ISK passende hulp te bieden die de leerling helpt om het ISK- traject succesvol af te ronden.

Het in kaart brengen hiervan vindt plaats door de mentor en indien nodig ook door een orthopedagoog en de zorgcoördinator. Een OPP wordt met de ouders en/of verzorgers besproken en vastgesteld.

Extra zorg

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator, Tilly de Jong, coördineert de zorg binnen het ISK. Zij is ook voorzitter van het ZAT (Zorg Advies Team) en onderhoudt contact met mentoren, ouders en externe instanties aangaande zorgvragen van leerlingen. Naast de mentor kunnen leerlingen ook altijd terecht bij haar wanneer ze een probleem hebben dat ze met niemand anders kunnen of willen bespreken. De zorgcoördinator heeft een luisterend oor en zoekt met de leerling naar een oplossing of verwijst naar een externe deskundige.

Professional jeugdteam

Op afroep is de professional van het jeugdteam aanwezig. Leerlingen en ouders kunnen daar terecht met problemen die betrekking hebben op het zich lekker voelen, de thuissituatie, de opvoeding en dergelijke.

Mw. Lannoye is als Specialist Passend Onderwijs aan de ISK verbonden. Zij is deskundig om stoornissen bij het leren te onderzoeken. Zij is betrokken bij het testen van leerlingen en geeft adviezen aan leerkrachten en schoolleiding. Zij maakt deel uit van het Zorg Advies Team (ZAT). In dit overleg worden leerlingen besproken die extra aandacht nodig hebben.

Dit team bestaat verder uit onder meer de teamleider, de zorgcoördinator, medewerker jeugdteam, schoolarts, coördinator vluchtelingenwerk en de ambtenaar leerplicht.

Schoolarts

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de gemeente Gorinchem begeleidt de groei en ontwikkeling van jeugdigen. Dat doen ze onder andere door alle leerlingen te onderzoeken. U en uw kind kunnen ook zelf contact opnemen als er vragen of zorgen zijn over de gezondheid, ontwikkeling of opvoeding. Indien nodig overlegt de jeugdarts of sociaal verpleegkundige met de zorgcoördinator, huisarts of andere instanties. Alle gesprekken met de jeugdarts of sociaal verpleegkundige zijn vertrouwelijk.

Leerplichtambtenaar

Regionaal Bureau Leerplicht ziet erop toe dat kinderen onderwijs volgen. Bij vaak te laat komen of veelvuldig verzuim is de school verplicht hiervan melding te maken. De leerplichtambtenaar gaat in gesprek met ouders. Bij geen verbetering kan de leerplichtambtenaar een proces verbaal opmaken.

Conciërge

De conciërge van de school heeft een ruimte bij de ingang van de school. Hij houdt het gebouw in de gaten. Hij is het aanspreekpunt voor de leerlingen buiten de lestijden en hij voert kleine reparaties in en om de school uit. De conciërge op de ISK is dhr. R. van Voorden..

Onderwijsresultaten en studievoortgang

Rapporten en studiestatistiek

Drie keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport met het gemiddelde van de behaalde cijfers voor de toetsen en praktische opdrachten van alle vakken uit de periode. De rapporten worden door de mentor tijdens de oudergesprekken uitgereikt en licht deze samen met de leerling toe.

Certificaat

Bij het verlaten van de ISK-opleiding ontvangt de leerling een certificaat, waarop vermeld staat dat de leerling met goed gevolg de ISK-opleiding heeft doorlopen.

Doorstroomdossier

Elke leerling heeft een leerlingdossier. Aan het einde van de ISK gaat deze samengevat worden in een doorstroomdossier. In dit dossier staan de studieresultaten, studievoortgang, studievaardigheden, sociaal emotionele ontwikkeling en de leerbaarheid van de leerling beschreven. Dit is belangrijke informatie voor het reguliere onderwijs. Het doorstroomdossier wordt met toestemming van de ouders aan de volgende school overgedragen.

Ouderavonden en rapportgesprekken

Een goed contact tussen ouders en de school bevordert de studieresultaten van de leerlingen. De school organiseert per schooljaar een aantal middagen waarop u over uw kind kunt praten en waarop informatie wordt gegeven over de school. Aan het begin van het schooljaar wordt er voor alle leerjaren een algemene voorlichtingsmiddag gehouden.

In januari is er een bijeenkomst waarbij het vervolgonderwijs wordt besproken. De tijdstippen van de verschillende gesprekken en bijeenkomsten worden via e-mail of een schriftelijke uitnodiging bekend gemaakt.

Het 1e en 2e rapport wordt uitgereikt tijdens een gesprek met de ouders of verzorgers van de leerling. Ook de leerling vertelt samen met de mentor zijn resultaten en voortgang aan de ouders.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie beoordeelt jaarlijks de resultaten van elke school. Ze gaat daarbij onder meer uit van de doorstroomgegevens van de leerlingen van drie jaren. Ook ontvangen zij het schoolplan, een kwaliteitskalender en de uitslag van een leerlingtevredenheidsonderzoek.

Overige belangrijke informatie

Schoolboeken

De kosten van de meeste boeken worden voor ISK-leerlingen betaald via een bijdrage van de Rijksoverheid. Van dit bedrag wordt onder meer de aanschaf van de methodes zoals bijvoorbeeld Disk, Horen, zien en schrijven, Zebra etc. Deze methodes bestaan uit digitaal lesmateriaal en tekstboeken. Voor kwijtgeraakte of ernstig beschadigde tekstboeken dient een schadevergoeding te worden betaald.

Schoolspullen

Elke leerling krijgt de spullen die hij / zij nodig heeft voor school van de docent. Dit bestaat o.a. uit een koptelefoon, een woordenboek, pennen en een potlood. De leerlingen krijgen ook van school hun benodigde schriften en mappen etc. Naast deze materialen, krijgt elke leerling een laptop te leen. Gedurende de tijd op ISK de Toekomst mag de leerling deze laptop gebruiken. De leerlingen en hun ouders / verzorgers zullen hiervoor een contract ondertekenen.

Sportkleding voor de gymlessen worden door de ouders zelf aangeschaft.

Ouderbijdrage

Naast de kosten voor de schoolboeken vraagt de school nog een eenmalige vrijwillige bijdrage voor kosten die niet door de rijksoverheid worden vergoed. Onder meer voor de verbruiksmaterialen bij de praktische vakken, de schoolreis, excursies, schoolkamp.

Buitenschoolse activiteiten

Op de site www.iskdetoekomst.nl staan onze activiteitenplanning van buitenschoolse activiteiten. De kosten voor het startpakket, inclusief vrijwillige ouderbijdrage, bedragen in 2020-2021 voor elke ISK-leerling eenmalig € 75,-.

Hiervoor moet een zogenaamde incasso-machtiging worden ondertekend. De vrijwillige ouderbijdrage voor buitenlesactiviteiten is niet verplicht, maar niet betalen leidt tot uitsluiting van deelname aan activiteiten die worden gefinancierd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van de leerling aan het onderwijsprogramma.

Tegemoetkoming studiekosten

Ook de ouders van de ISK-leerlingen krijgen een deel van de kosten van de schoolboeken in het zogenaamde leerlinggebonden budget vergoed door de Rijksoverheid. Daarnaast kan er bij de Dienst Uitvoering Onderwijs voor leerlingen vanaf 18 jaar een tegemoetkoming in de studiekosten worden aangevraagd. De hoogte is afhankelijk van het inkomen van de ouders. Formulieren zijn te verkrijgen op de administratie van de school of te downloaden van de site www.duo.nl.

Voor leerlingen jonger dan 18 jaar kunnen ouders een beroep doen op Stichting Leergeld.

Deze stichting is bedoeld voor kinderen die om financiële redenen niet mee kunnen doen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn.

Via 102 lokale Leergeld stichtingen, die samen actief zijn in 265 (van de in totaal 380) Nederlandse gemeenten, biedt zij de kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Cultuur, sport en maatschappij

Deze activiteiten hebben een algemeen vormend karakter en dragen bij aan de goede sfeer in de school. Deelname aan deze activiteiten is verplicht.

Welkom op school

We streven naar een school waar alle leerlingen en personeelsleden op een prettige manier met elkaar omgaan en leerlingen zich veilig voelen. Tijdens het mentoruur en het vak burgerschap wordt hier aandacht aan besteed. Uiteraard hebben we ook schoolregels waaraan iedereen zich heeft te houden. De schoolregels worden bij de start van het schooljaar aan de leerlingen verstrekt en zijn ook te vinden op de website.

Bescherming persoonlijke bezittingen

We vragen de leerlingen geen waardevolle spullen mee te nemen naar school. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van bezittingen en heeft ook geen verzekering of eigen financiële middelen om geleden schade te betalen! In de fietsenstalling zijn voldoende fietsenrekken beschikbaar. Vanzelfsprekend moeten de fietsen op slot worden gezet.

Wangedrag, pesten en geweld streng verboden

Bij wangedrag kan een leerkracht een leerling straffen of uit de les sturen. Deze moet zich dan onmiddellijk bij de teamleider of de directeur melden. Deze zal dan (straf) maatregelen treffen. Elke vorm van discriminatie, geweld, intimidatie en pesterij is op school verboden. Als een leerling zich op één of andere manier bedreigd of gepest voelt, adviseren we de leerling of de ouders om direct contact op te nemen met de mentor. Wij maken op school gebruik van een Pestprotocol waarin beschreven staat hoe we met pestgedrag omgaan.

Het bezit of gebruik van alcohol, drugs, vuurwerk en uiteraard ook wapens is op school ten strengste verboden. De schoolleiding treedt streng op tegen daders van diefstallen, vernielingen, geweld en intimidatie.

Niet alleen wordt er aangifte gedaan bij de politie, de daders worden ook geschorst; er volgt overleg met de ouders en eventuele schade moet worden vergoed. Wanneer een leerling zich voor de tweede keer ernstig misdraagt, wordt de verwijderingsprocedure gestart.

Deze procedure wordt beschreven in het Anti-pestprotocol. Dat is te vinden op onze website.

Schorsings- en verwijderingsprocedure

Bij ernstig wangedrag kan een leerling voor maximaal een week worden geschorst voor het volgen van de lessen. Een schorsing en de reden voor de schorsing wordt gemeld aan de ouders, de onderwijsinspectie en het Regionaal Bureau Leerplicht. Bij herhaaldelijk of zeer ernstig wangedrag start de directeur de verwijderingsprocedure. De ouders worden dan van het voornemen tot verwijdering in kennis gesteld en gehoord door de voorzitter College van Bestuur. De Voorzitter College van Bestuur voert overleg met de inspectie. De Voorzitter College van Bestuur neemt daarna een definitief besluit tot verwijdering en deelt dit schriftelijk mee aan de ouders. Binnen 30 dagen kan de leerling of kunnen de ouders schriftelijk bij het bevoegd gezag om herziening verzoeken van het besluit tot definitieve verwijdering. De school ondersteunt de leerling en ouders bij het vinden van een andere school. Gedurende de verwijderingsprocedure kan de schoolleiding de leerling de toegang tot de school ontzeggen.

Seksuele intimidatie, discriminatie of pesten

Klachten zoals seksuele intimidatie, discriminatie of pesten kunnen worden gemeld bij de vertrouwenspersonen voor de ISK-leerlingen in de school mevr. T. de Jong, de schoolarts van dienst gezondheid en jeugd (Gorinchem) en/of de vertrouwensinspecteurs, telefoon 0900 1113 111.

Klachtenregeling

De school raadt iedereen aan onduidelijkheden of klachten telefonisch te bespreken met de teamleider. Levert dat onvoldoende resultaat op dan kunt u de klacht voorleggen aan de klachtencommissie van Stichting OVO, Merwedonk 10, 4207 XB in Gorinchem.

Schoolleiding

De schoolleiding van ISK de Toekomst, bestaat uit de volgende personen:

Dhr. B.J. Kollmer, penvoerder ISK de Toekomst

Mw. MA. de Winde, teamleider ISK de Toekomst

Raad van Toezicht

De school heeft een Raad van Toezicht en wordt bestuurd door de voorzitter van het College van Bestuur van de Stichting voor Openbaar Onderwijs in Dordrecht, drs. M.E.M. van der Krogt. Het postadres van Raad van Toezicht en bestuur is: Postbus 8007, 3301 CA Dordrecht.

Contactgegevens

ISK de Toekomst
Adres : Willem de Vries Robbb/eweg 27
Telefoonnummer : 0612870285
Website : www.iskdetoekomst.nl

Bestuursbureau Stichting OVO
Merwedonk 10
4207 XB, Gorinchem

Mw. M.A. de Winde, teamleider
m.dewinde@isdetoekomst.nl

Mw. I. Hoogeslag, docent / mentor / uitstroomcoördinator
i.hoogeslag@isdetoekomst.nl

Mw. T. den Outer, docent / mentor
t.denouter@isdetoekomst.nl

Mw. K. Schreuder, docent / mentor / coördinator LINK.
K.schreuder@isdetoekomst.nl

Mw. T. de Jong, docent / mentor / zorgcoördinator
T.dejong@isdetoekomst.nl

Mw. A. Greveling, docent/mentor
A.greveling@isdetoekomst.nl

Mw. P. de Jong, docent beeldende vorming en LINK
p.dejong@isdetoekomst.nl

Mw. J. van Iperen, docent LOB / LINK
j.vaniperen@isdetoekomst.nl

Mw. M. Tieskens, docent LINK
m.tieskens@isdetoekomst.nl

Dhr. J. Tentzerakis, onderwijsassistent
t.tentzerakis@isdetoekomst.nl

Dhr. R. van Voorden, conciërge en verzuimcoördinator
r.vandervoorden@isdetoekomst.nl